



Reading is Fun!
Start Your Kids Young
Resources in 4 Languages




Contents


01 | A WORD FROM THE
EARLY LITERACY TEAM

02 | THE EARLY LITERACY TREE

03 |  READ
READING IS LOTS OF FUN!

08 |  PLAY
GIRLS & BOYS COME OUT TO PLAY

13 |  TALK
TALKING TO YOU MAKES MY DAY!

18 |  SING
SING OUT LOUD & PROUD

23 |  WRITE
SCRIBBLING BEFORE WRITING

29 | 阅读真有趣!

35 | MEMBACA SUNGGUH
MENYERONOKKAN

41 | வாசித்தல் ஆனந்தமானது

47 | SMART SCREEN TIME

48 | FINDING BOOKS
IN THE LIBRARY
A Guide to Call Numbers

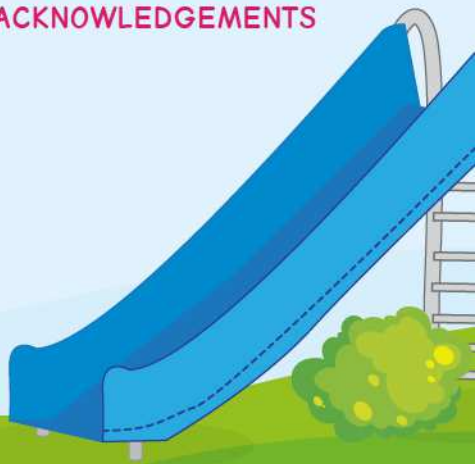
49 | EBOOKS

50 | FUN ACTIVITIES
@ THE LIBRARY

51 | READING ADVENTURE MAP

53 | CITED RESOURCES

53 | ACKNOWLEDGEMENTS



A Word from the Early Literacy Team

Dear Parents and Caregivers!

Did you know that reading aids your child's intellectual and cognitive development?¹

Reading helps develop communication and language skills. For impactful language acquisition, learning must be **FUN!** Make reading a fun activity while fostering that special bond between you and your little one. Make your child a lifelong reader by getting him to read early.

What is Early Literacy?

Early literacy is what a child knows about reading and writing before he learns to read and write. This starts before your child enters school and **YOU** play a big part in supporting your child's reading journey. Using the 5 Early Literacy Practices | **READING** | **PLAYING** | **TALKING** | **SINGING** | **WRITING** |, you can create enjoyable reading experiences while promoting early literacy.

Make reading fun and embark on an exciting **READING** adventure with your little one!



The Early Literacy Tree

Let's build a solid learning foundation through the 5 Early Literacy practices!

The 5 Early Literacy Practices of reading, playing, talking, singing and writing are like the roots of a great oak tree. As you read, sing, play, talk and write with your child, you help to grow the branches of 6 important pre-reading skills and lay a solid foundation for your child's reading success.²

NARRATIVE SKILLS

Ability to describe things and tell stories

PHONOLOGICAL AWARENESS

Ability to listen to and play with smaller sounds in words

PRINT AWARENESS

Ability to notice print and know that it has meaning

PRINT MOTIVATION

Interest in and enjoyment of books

LETTER KNOWLEDGE

Ability to recognise letters of the alphabet and their sounds

VOCABULARY

Knowing the names of things, concepts, feelings and ideas

PLAYING

Learn how things work by experimenting with objects

SINGING

Develop awareness of smaller sounds in words

WRITING

Develop motor skills and understand that written words represent ideas

READING

Develop comprehension skills and background knowledge

TALKING

Develop narrative and language skills

Reading is Lots of Fun!

READING helps to develop your child's language and literacy skills. Your child is exposed to words that are not commonly used in speech, and this helps to build his vocabulary.

Reading also develops comprehension skills and helps to broaden general knowledge. Making books easily available to your child and letting him see you enjoy reading will help him develop an interest in books and learn the importance of reading.

Consider using your finger to point out the words as you read. Your child will follow along and learn that he should read from left to right and top to bottom.



Activity

Lost Letters

This activity is a fun way to help your child 'read' words or decode the meaning of words by looking at the pictures.

Fill in the blanks to complete the word.



Ra ___ bit



Gi ___ affe



Ele ___ hant



___ onkey



T ___ rtle



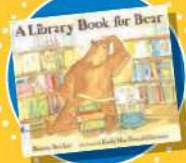
Read Us!



SPLAT SAYS THANK YOU!

Rob Scotton
JP SCO

Make a thank-you card for a friend to show your gratitude for his friendship.



A LIBRARY BOOK FOR BEAR

Bonny Becker
JP BEC

Role play with your child! Let him pretend to be the Bear or the Mouse in the story.



OPEN THIS LITTLE BOOK

Jesse Klausmeier
JP KLA

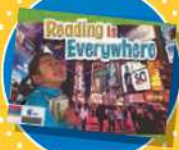
Let your child make his own "Little Book" by folding a few sheets of coloured paper in half and binding them together using a stapler. Get your child to write and draw in his "Little Book".



SLEEPOVER WITH BEATRICE & BEAR

Mônica Carnesi
JP CAR

Create a scrapbook with your child. Gather photos and mementos of specific events such as birthday parties and outings for the scrapbook pages.



READING IS EVERYWHERE

Martha E.H. Rustad
JP 028 RUS

Point out words all around you and encourage your child to read the words aloud!



READ #1:

Do not limit reading to just books. Read everything aloud to your child, from magazines and road signs, to menus and food labels.

Read Us!



BABY BEAR, BABY BEAR, WHAT DO YOU SEE?

Bill Martin Jr
JP MAR -[BA]

Encourage your child to imitate the movements of the different animals in the book.



THE FOREST FABLE

Gelyn Ong
J SING ONG

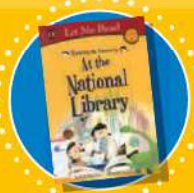
Write down the main events of the story on separate cards. Have your child rearrange the cards into the correct order.



HOW TO BAKE A BOOK

Ella Burfoot
JP BUR

Let your child create his own book character with dough and cookie cutters. Spice up your creation with candles or icing-sugar.



TIMMY & TAMMY AT THE NATIONAL LIBRARY

Ruth Wan-Lau
J SING WAN

Make a trip to the National Library with your child. Point out the various objects that are illustrated in the book.

READ #2:

Children learn language by listening to and imitating their parents. Read aloud often to your children at home in your mother tongue.



RED KNIT CAP GIRL AND THE READING TREE

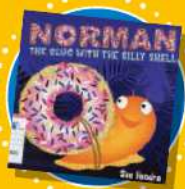
Naoko Stoop
JP STO

Create a reading corner at home. Encourage your child to make their own books, posters and signage to decorate the area.



**PIP AND POSY:
THE SCARY
MONSTER**
Axel Scheffler
JP SCH -[BA]

Make monster masks with your child. Wear the masks and take turns pretending to be monsters, just like Pip and Posy.



**NORMAN THE
SLUG WITH
THE SILLY
SHELL**
Sue Hendra
JP HEN -[BA]

Get creative and design a new shell for Norman!



**THE
SNATCHABOOK**
Helen Docherty
JP DOC

A 'Snatchabook' is an imaginary creature that looks like a mouse with a long tail and wings. Ask your child to invent and draw a new creature, for example, Snatchasweet, Snatchatoy or Snatchablanket to be Snatchabook's friend!



**VIOLET AND
VICTOR WRITE
THE BEST-EVER
BOOKWORM
BOOK**
Alice Kuipers
JP KUI

Make bookworm bookmarks! Cut out circles from paper or craft foam. Glue them together in a row to form a worm shape.



**PARTY CROC!:
A FOLKTALE
FROM
ZIMBABWE**
Margaret Read
MacDonald
JP 398.2 MAC -[FOL]

Make a crocodile puppet and play with it to bring the story to life!

READ #3:

As you read, let your child turn the pages of the book.

This helps your child develop print awareness.

Girls & Boys Come Out to Play

PLAYING encourages your child to think about how the world works. He will learn how to associate things and activities with words.

Fuel his imagination and let his creativity run wild! For example, a simple cardboard box could be a pirate ship sailing across the seven seas.




Activity

Jumping Letters

Have a hopping good time while learning the alphabet!

TO CREATE this alphabet mat, you will need:

- Cut-out letters (about the size of an adult's palm) or foam letter tiles
- 6-numbered die 

Place the letters alphabetically on the floor and secure with sticky tape.

TO PLAY, roll the die and hop that number of steps.

When you land on that letter, make the sound of the letter and name an object that starts with that letter.

For example, if you hop on 'G', you will have to make the 'G' sound and shout 'Giraffe!'. If you get it wrong, hop back to the previous letter. If you get it right, roll again and repeat! First one to get to 'Z' wins!

For safety reasons, please ensure there are no obstructions in the game play area.

Fancy a challenge?
Jumble the letters
and make a sentence
starting with the letter
you land on! If you hop
on 'R' you could say
'Reading is fun!'

Read Us!



THE DAY A PANDA REALLY SAVED MY LIFE
Neil Humphreys
J SING HUM

Ask your child to plan a trip with the Magic Suitcase! Travelling to new places can be lots of fun!



THE DAY JIMMY SWALLOWED A BROLLY
Bee Bee
J SING BEE

Pretend to swallow a broly like Jimmy and ask your child to play Doctor to remove it.



DON'T PUSH THE BUTTON!
Bill Cotter
JP COT

Have fun getting your child to pretend "pushing" the button and predict what happens next.



FLORA AND THE FLAMINGO
Molly Schaar Idle
JP IDL

Enjoy this wordless picture book and mimic the flamingo's movements with your child!

PLAY #1:
Recreate scenes from the stories using toys and household items. Interact with the objects and even change the endings of the stories!



TAP THE MAGIC TREE
Christie Matheson
JP MAT

When the book asks you to tap the tree, TAP IT! Watch as magic unfolds before your very eyes!



**FAIRY TALES
SEARCH & FIND:
MORE THAN
500 THINGS
TO FIND**

Stephanie Hinton
JP 513.2 HIN -[BA]

Count the fairy tale objects on each page and have fun retelling the story.



**AXEL
SCHEFFLER'S
FLIP FLAP
FARM**

Axel Scheffler
JP SCH

Solve the riddles and guess the silly animal combinations before revealing the funny creatures!



**THE PERFECT
HUG**

Joanna Walsh
JP WAL

Hug your family members to show how much you love them!



FLY!

Karl Edwards
JP EDW -[BA]

Follow the fly's movement and try to keep your balance!

PLAY #2:

Movement is great for engaging your child! Books that incorporate actions let you and your child have fun together.

For example, jumping like a kangaroo or hopping like a frog helps your child learn about body movement.

Read Us!



THE BIG JUNGLE MIX-UP

Gareth Edwards
JP EDW -[BA]

Lift the flap and help Little Bear solve the mystery of the mixed-up animals.



WINDBLOWN

Édouard Manceau
JP MAN

Cut out shapes from coloured paper and recreate the animals. You can even make up some of your own!



RED, BLUE, PEEKABOO! : A FELT FLAP BOOK

Georgie Birkett
JP 535.6 BIR -[BA]

Play hide-and-seek! Ask your child to hide while you close your eyes and count to ten. Once you find him, say "Peekaboo! I see you!"



STEAM TRAIN, DREAM TRAIN

Sherri Duskey Rinker
JP DIN

All aboard! Let your child be the train conductor and invite his toys on board for an imaginary train ride.



MIX IT UP!

Herve Tullet
JP TUL

Experiment with colours and learn how they mix to form new ones!



SPOT THE PUPPY IN THE CITY

Alexandra Koken
JP 793.73 KOK

Find all the items in this book and see if your child can identify them in real life!



Talking to You Makes My Day!

TALKING helps a child develop early literacy skills. Nurture your babbling baby into a talkative toddler by talking and reading to him often. Talking is also an excellent way to build his narrative skills. These skills are needed to help him with reading as he grows older.

Read aloud and encourage your child to read along with you. You can initiate conversations about stories by asking "What do you see on this page?" or "What do you think will happen next?"






Activity


Sea = See?

Homophones are words that have the same sound but different meanings. Read each of these sentences aloud. Ask your child to explain what each similar-sounding object means. Distinguishing words that sound the same is important so that children learn the correct meanings of words and sentences.⁴

blue sea hair knight blew chilly
chilli night hare see

I  big bubbles at the  sky.

Can you  the fish in the  ?

The  rides his horse at  .

We ate  on a  day.

The  on the  was silky smooth.



Read Us!



WHO IS THAT, CAT THE CAT?

Mo Willems
JP WIL -[BA]

As Cat the Cat meets new friends, try asking your child how to spell their names.



ROAR! ROAR! WITH BIG FLAPS TO LIFT!

Sebastien Braun
JP BRA -[BA]

Guess which animals are hiding behind the flaps and try making their sounds too!



FOUND

Salina Yoon
JP YOO -[BA]

Ask your child how he would react to finding someone's lost toy bunny. Would he try to return the toy to its owner?



GUESS WHO?

Translated by
Toula Ballas
JP GUE -[BA]

Peek through each mask and guess what creature the little boy turns into next!

TALK #1:
Choose repetitive or rhyming stories. Repetition and rhyming words reinforce memory and sequencing skills and increases vocabulary.



WHY?

Tracey Corderoy
JP COR

Otto the Rhino asks more questions than his parents can answer. Use the dialogue in this book for parent-child role-playing! Also, why not switch roles and let your child answer your questions instead?



Read Us!



DON'T

Litsa Trochatos
JP 590 TRO -[BA]

Ask your child why the characters in the story should not have done what they did. Discuss what is right and wrong, and what constitutes good and bad behaviour.



ZOOM! ZOOM! SOUND OF THINGS THAT GO IN THE CITY

Robert Burleigh
JP BUR

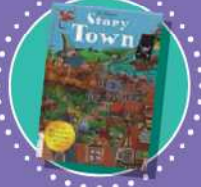
Mimic the sounds of the vehicles around you and in the neighbourhood.



I DON'T WANT TO WASH MY HANDS

Anna Phang
J SING PHA

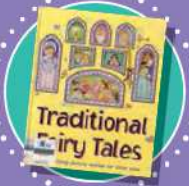
Pretend to be Cha Cha and "sneeze" without covering your mouth and nose. Discuss with your child why good hygiene is important.



TIM MARTYN'S STORY TOWN

Tim Martyn
JP MAR

Read the rhymes aloud and laugh along as you and your child try finding the answers hiding behind the flaps! Can you guess which fairy tales the characters belong to?



TRADITIONAL FAIRY TALES: EIGHT EXCITING PICTURE STORIES FOR LITTLE ONES

Nicola Baxter
JP 398.2 BAX -[FOL]

There are so many delightful stories in this book! Get your child to describe the pictures, read the text, or guess what will happen next.

**MOO!**David LaRochelle
JP LAR

A "Moo" is not just a "Moo"! Vary your tone and pitch to convey various emotions.

**THE LONG, LONG LINE**Tomoko Ohmura
JP OHM

Count down and name the animals together with your child. Try identifying the next one by its tall!

**HAPPILY EVER AFTER IS SO ONCE UPON A TIME**Yixian Quek
J SING QUE

Have your child guess what is going to happen next and let him predict the ending!

**THE WATERMELON SEED**Greg Pizzoli
JP PIZ

A watermelon slice is a great snack! Discuss with your child what would happen if he were to swallow a seed.

**THE STORY OF FISH AND SNAIL**Deborah Freedman
JP FRE

Talk about how Snail feels about his best friend and what kind of adventures they could go on together!

TALK #2:

Use different voices and sound effects for different characters.

For example,
imitate the
sound of a duck
or a giant.

Sing Out Loud & Proud



SINGING helps your child learn how to hear smaller sounds in words. Learning to hear and break down parts of words helps your child develop phonological awareness, which will help him learn to read.

Do not be afraid of being silly or singing off-key; your child will not mind at all. He is more likely to love the great bonding experience of singing with you! Children also remember things better when they are said in a rhyme or sung to a catchy tune.

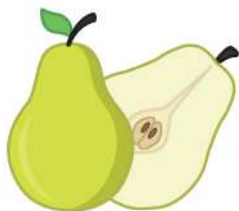
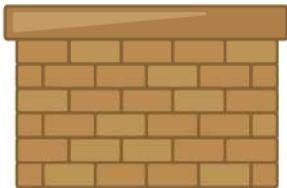


Activity

To Rhyme or Not to Rhyme?

Rhyming words are grouped together by a common sound, for example, hat, cat, and mat. Identifying rhyming words helps your child to recognise **different sounds in words**.

In each row, say the name of each object aloud. There is one that does not rhyme with the others. Circle the odd one out.



Hint: Ball, Wall, Hat / Bear, Pot, Pear / Sock, Star, Car

Read Us!



HUMPTY DUMPTY AND OTHER RHYMES

David Melling
JP 398.8 MEL

Spot Mother Goose who is hiding in each page with her yellow hat!



OLD MACDONALD HAD A FARM

James Dean
JP 782.42 OLD

Get your child to sing "E-I-E-I-O" and have fun making the animal sounds in the song!



NIGHTY-NIGHT, COOPER

Laura Numeroff
JP NUM

Create your own version of songs set to the tune of familiar children's songs. Sing these 'homemade' songs with your child, just like Cooper and his Mama.



ROW, ROW, ROW YOUR BOAT

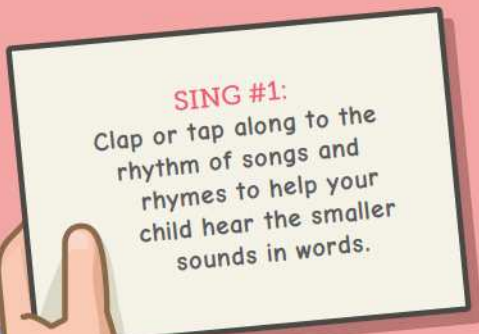
Jane Cabrera
JP 782.42 CAB

Play *Row Your Boat* as you sing the song. Sit on the floor with your child, facing each other. Hold his hands and gently pull back and forth as you "row".



DAY IS DONE

Peter Yarrow
JP YAR -[BA]
Soothe your little one to sleep with beautiful illustrations and rhyming words in this book.



SING #1:

Clap or tap along to the rhythm of songs and rhymes to help your child hear the smaller sounds in words.



MARC BROWN'S PLAYTIME RHYMES: A TREASURY FOR FAMILIES TO LEARN AND PLAY TOGETHER

Marc Brown
JP 398.8 BRO

Have fun sharing these delightful rhymes and fingerplays with your child. This book is an excellent choice for interaction.



THERE WAS A PERANAKAN WOMAN WHO LIVED IN A SHOE

Gwen Lee
J SING 398.8 LEE

Sing with your child and help him create his own version of traditional nursery rhymes by adding a Singaporean twist.



NEVER PLAY MUSIC RIGHT NEXT TO THE ZOO

John Lithgow
JP 782.42 LIT

Make simple musical instruments with your child. For example, plastic bottles filled with beans or rice can be used as musical shakers. A pot and a spoon can also make a pretend drum set!



THE GINGERBREAD MAN

Mara Alperin
JP 398.2 ALP -[FOL]

Make up your own Gingerbread Man song to the words, "Run, run, as fast as you can, you can't catch me, I'm the gingerbread man!" and sing along with your child.



WHAT A WONDERFUL WORLD

Bob Thiele and George David Weiss
JP THI -[BA]

Play the song, "What A Wonderful World" by Louis Armstrong, while showing the corresponding pictures in the book. Talk about the different colours mentioned.

Read Us!



**RHYMING
ROUND
SINGAPORE**
Kathleen Chia
and Linda Gan
J SING 398.8 CHI

Take a little trip around Singapore. Sing the rhymes based on well-known places like Gardens by the Bay.



**ELEPHANT'S
BIRTHDAY
BELLS**
Carrie Grant
JP GRA

Make your own "Jingle-Jangle Bells" like Elephant! This book comes with an audio CD that you can sing along to.



**MAGIC TRAIN
RIDE**
Sally Crabtree
JP 782.42 CRA

Ask your child to guess where the train will stop next. Encourage him to look for hints in the illustrations.



**TWINKLE,
TWINKLE,
I LOVE YOU**
Steve Metzger
JP MET

Sing this bedtime rhyme to the tune of "Twinkle, Twinkle, Little Star".

SING #2:

Sing the same song to your child to signal the start of a regular activity such as story time or bath time. Such a routine lets your child learn to predict what is coming next.



**I'M READY...
TO SING!**
Sonia Esplugas
JP 398.8 I -[BA]

Sing and incorporate songs in your child's daily routine, for example, when showering, diaper-changing or during bedtime.

Scribbling before Writing

SCRIBBLING and **DRAWING** are the beginning steps to writing. Pass these skills to your little one by getting him to doodle, scribble and draw. Writing does not have to be limited to just paper and pencils. Let your child trace alphabets in sand or make letters out of plasticine.

These activities also help your child understand how writing works and that it communicates information through words and symbols.





Activity

Trace the Letters!

Help your child practise writing by getting him to trace letters. Tracing letters reinforces his learning of the alphabet too.



Giraffe

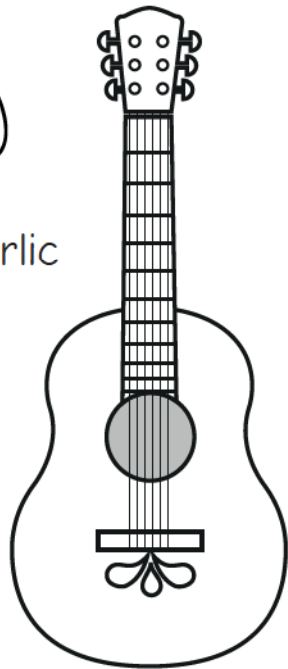


Garlic

Gg



Grapes



Guitar

--	--	--	--	--	--	--



Read Us!



DANGEROUS!

Tim Warnes
JP WAR

Get your child to think of different words to describe his favourite toys and write labels for them.



KIPPER'S A TO Z

Mick Inkpen
JP INK

Play a game by getting your child to match the uppercase and lowercase letters of the alphabet.



CATERINA AND THE PERFECT PARTY

Erin Eitter Kono
JP KON

Write a shopping list together for the next grocery trip.



DEAR PANDA

Miriam Latimer
JP LAT

Get your child to imagine Miss Brook as his class teacher. Guide him to write a self-introduction for his class.



HERMAN'S LETTER

Tom Percival
JP PER

Make a pretend letterbox from cardboard boxes for each family member. Write letters to them and drop them into the letterbox.



Read Us!



EXTRAORDINARY ELOISE

Charlene Chua
J SING CHU

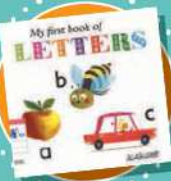
Create a list of possible adjectives that start with the first letter of your child's name. For example, 'E' for Eccentric Eloise or Extraordinary Eloise.



AMAZING ALPHABET

Annie Simpson
JP 421 SIM -[BA]

Together with your child, cut out letters from magazines or newspapers, and paste them together to make your own 'ABC' book.



MY FIRST BOOK OF LETTERS

Alain Grée
JP 411 GRE -[BA]

Fill a tray with sand or salt and get your child to trace letters in the tray using his finger or a stick.



THE SLEEPY LITTLE ALPHABET

Judy Sierra
JP SIE -[BA]

Spot the items that match the letter on each page.

WRITE #1:

Engage in fingerplay and craft activities with your child! Such activities strengthen his hand muscles and get him ready for writing.



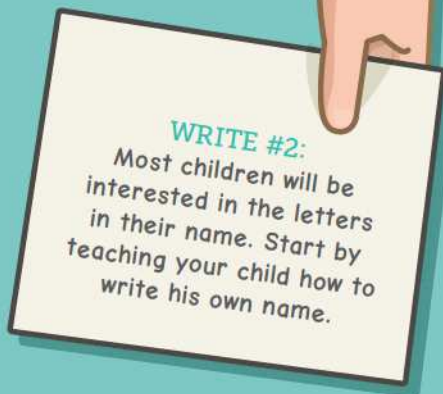
ONCE UPON AN ALPHABET

Oliver Jeffers
JP JEF

Make up a story together about your child's favourite letters. He can either write or draw images to tell the story.

**THE DAY THE
CRAYONS QUIT**Drew Daywalt
JP DAY

Choose a colour and get your child to draw as many objects in that colour. For example, if he chooses green, he can draw grass, peas, frogs, and many more.

**WRITE #2:**

Most children will be interested in the letters in their name. Start by teaching your child how to write his own name.

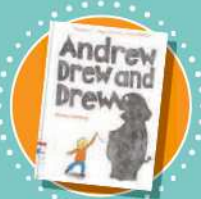
**LMNO PEAS**Keith Baker
JP BAK -[BA]

Draw several "pea" characters from the book. Then, dress them up to represent the different occupations.

**M-O-N-K-E-Y**
Wendy Chua K.
Wand

J SING 153.35 CHU

Play a spelling game using word cut-outs, just like Mummy and Dan in the story.

**ANDREW
DREW AND
DREW**Barney Saltzberg
JP SAL

Help your child create his own lift-the-flap picture by placing a post-it note over a portion of his drawing.

**A IS FOR APPLE**Georgie Birkett
JP 421 A -[BA]

Get your child to trace the letter with his finger and ask him to guess the picture before lifting the flap for the answer.

Listen & Sing Along

Hey, Diddle, Diddle

Hey, diddle, diddle,



The **cat** and the **fiddle**



The **cow** jumped over the **moon**



The little **dog** laughed to see such fun



And the **dish** ran away with the **spoon**



THE BEST OF THE
WHEELS ON THE BUS
J AV 398.8 BES

阅读真有趣!

亲爱的家长与教育工作者:

从小培养孩子的阅读习惯,有助于他们身心与智力的发展。我们希望用轻松有趣的阅读活动,及早培养幼儿的早期读写能力,同时也促进亲子之间的关系。

什么是早期读写能力?

早期读写能力是指幼儿在正式学习读写之前,对阅读及书写的认识。六项早期读写能力包括了叙述能力、认识字母、认识印刷品、语音认知、爱好书籍和词汇认知。掌握这些技能将为孩子日后的阅读与书写能力打下稳固的基础。

以下五项简单的活动可培养孩子们的早期读写能力:

阅读: 透过朗读,可以提高孩子的阅读兴趣,增进其理解能力,扩展知识。长期接触书本,阅读能力自然会产生。

游戏: 透过游戏,孩子可以发挥无穷的想象力,学习如何联想,用语言描述自己的想法,以增强语文认知的能力。

说话: 在孩子还不会说话前,尽早开始跟他说话,激发他的语文和理解能力。孩子会说话后,可以一起读故事,多提问问题,并鼓励孩子多发言。

唱歌: 童谣和儿歌能训练孩子的节奏感,欣赏文字的韵律。儿歌中押韵的句尾,能让孩子更加容易模仿。此外,歌词中有时会出现日常生活中较少用的词汇与用语,能让孩子在潜移默化中更容易学到并记住新词汇。

涂写: 孩子可以用画画与写字的方式把自己的想法表达出来。涂写并不局限在纸与笔,也可以用彩色橡皮泥来塑造字形。

你要
去哪里啊?



我要去
图书馆!

找字游戏

根据以下所提供的动物图案与名称，在格子中把它们给圈出来。

兔子



猴子



小狗



乌龟



大象



狮子



水

乌

明

小

桌

香

皮

龟

图

狗

象

大

树

他

事

从

狮

子

木

子

里

子

到

猴

兔

亲子共读



不学写字有坏处
方素珍著
JP FSZ

在纸上写上不同的生字，然后把它们藏在家中不同的角落，和孩子一起玩“寻字游戏”。



谁的影子?
(WHOSE SHADOW AM I?)
崔琬僖图文;
麦田文化译
JP CHO

找一面墙并把灯关掉。用手电筒照射在墙上就可以用手玩“影子游戏”了!



这不是我的帽子
乔恩·克拉森图文;
杨玲玲, 彭懿译
JP KLA

小鱼最后怎么了?
不问自取是对的行为吗? 为什么?



鼠小弟玩跷跷板
中江嘉男文;
猿渡静子译
JP NAK

让小朋友叠积木，比一比看谁能叠得最高。



不是所有动物都是蓝色的：这是一本关于小小的不同的书
克利斯提昂·约里波瓦著;
嵇彦伟译
JP BOU

读一读谜语，然后要小朋友猜出正确的答案。之后也可以让小朋友模仿故事中动物的叫声或动作。

用玩具与日常用品来演绎故事中的一些情节。父母与孩子玩乐中也可以演绎出不同故事的结局。

亲子共读



第1套头脑体操书：
玩具
刘嘉译
JP 039 ASK -[BA]

看一看，找一找。
你的孩子能在图片
中找出多少物品
呢？



小虎哥上学啦
朱莉·塞克斯文；
海童译
JP SYK -[BA]

小虎哥在上学的途
中会遇到哪些小动
物呢？翻一翻把它
们找出来吧。



儿歌大全
海豚传媒编
JP 398.8 EGD -[HAN]

把红豆或绿豆装进
一个空瓶子里，就
能变成一个音乐摇
摇器了！



反义词
真果果主编
JP 495.1 FYC -[BA]

在卡片上写上不同
的反义词（例如：
上下、左右），然
后让孩子配对。



甜心去上学
(GOES TO
SCHOOL)
安德烈·德昂著；
伊丽莎白·德昂，
阿班布译
JP DAH -[BIL]

和孩子聊一聊上学
前和放学后有哪些
活动，例如收拾书
包、做功课以及怎
么和其他同学相处
等。



布布鼻子不见了

阿果图文
J SING AXG

把不同动物的鼻子画在纸上，戴上它们然后模仿不同动物的叫声和动作。



听，是谁在唱歌？

科斯塔著；
海豚传媒译；
方素珍编译
JP KST -[BA]

汪汪汪，喵喵喵，
哞哞哞，让小朋友
模仿动物的叫声！



曹冲称象

于清峰主编
JP 398.2 CCC -[FOL]

带小朋友到动物园，让他们看一看不同的动物，然后让小朋友猜一猜大象和其它动物，谁比较重？之后介绍大象的特征与生活习惯。



鳄鱼怕怕牙医怕怕

五味太郎图文；
上谊编辑部译
JP GOM -[BIL]
问一问小朋友会不会害怕看牙医，并教导他们有关刷牙和保持口腔卫生的好习惯。



鹤与螃蟹 (THE CRANE AND THE CRAB)

S.R. Nathan 重述；
Koh Chern Phing 译
J SING NAT

把故事中的主要人物画在卡片上，制作“故事顺序卡”。让孩子把卡片照故事的顺序排列出来。之后，还可以为主人翁上色！

每天，用同一首儿歌来提示小朋友接下来要进行的日常活动，如吃饭和洗澡。这有助于孩童养成有规律的生活习惯。

听一听，唱一唱

拔萝卜

拔萝卜，拔萝卜，
嗨吆嗨吆拔不动，嗨吆嗨吆拔不动，
老婆婆，快快来，快来帮我拔萝卜。

拔萝卜，拔萝卜，
嗨吆嗨吆拔不动，嗨吆嗨吆拔不动，
小妹妹，快快来，快来帮我拔萝卜。

拔萝卜，拔萝卜，
嗨吆嗨吆拔不动，嗨吆嗨吆拔不动，
小花猫，快快来，快来帮我拔萝卜。

拔萝卜，拔萝卜，
嗨吆嗨吆拔不动，嗨吆嗨吆拔不动，
小猴子，快快来，快来帮我拔萝卜。

拔萝卜，拔萝卜，
嗨吆嗨吆拔萝卜，嗨吆嗨吆拔萝卜，
你也来，我也来，大家拔起了大萝卜。



拔萝卜
J AV Chinese 398.8 BLB

Membaca Sungguh Menyeronokkan

Salam bahagia kepada ibu bapa dan pengasuh,

Kemahiran literasi dalam kalangan kanak-kanak prasekolah amat penting kerana ia dapat memperkukuhkan persiapan mereka menghadapi alam persekolahan. Kanak-kanak yang tidak dapat menguasai kemahiran ini akan menghadapi banyak masalah pembelajaran.

Literasi awal ialah apa yang kanak-kanak tahu tentang membaca dan menulis sebelum mereka boleh membaca atau menulis.

Kunci untuk membuat kanak-kanak suka membaca ialah sentiasa memastikan aktiviti pembacaan dilakukan dengan mudah dan menyeronokkan. Kemahiran literasi dapat diperkukuhkan dengan mendedahkan kanak-kanak kepada lima aktiviti atau amalan literasi iaitu membaca, bermain, bertutur, menyanyi dan menulis.

MEMBACA bersama kanak-kanak adalah cara yang paling berkesan untuk membantu mereka menguasai kemahiran membaca. Ia akan meluaskan minda, kosa kata dan membina minat mereka terhadap buku. Dengan kemahiran ini, mereka boleh membaca apa yang tertulis dan memahami makna perkataan atau ayat yang dibaca.

BERMAIN adalah salah satu cara kanak-kanak belajar tentang dunia. Ia menggalakkan kanak-kanak berfikir dan memahami bagaimana pelbagai perkara berfungsi.

BERTUTUR dengan kanak-kanak membantu mereka mempelajari bahasa lisan. Bertutur dapat menambah kosa kata dan memberi mereka peluang menyatakan pendapat dan perasaan mereka secara berkesan dan bertatasusila.

MENYANYI memberi kanak-kanak peluang mengenali nada dan patah lagu. Ia juga membina kefahaman mereka pada bunyi dalam perkataan.

MENULIS membantu kanak-kanak belajar bahawa huruf dan perkataan mempunyai bunyi dan makna. Menulis juga adalah salah satu cara untuk kanak-kanak belajar.

Susun Semula Huruf-huruf Ini!

Menulis memainkan peranan penting walaupun dalam era teknologi. Ia adalah satu proses yang kompleks di mana kanak-kanak dapat belajar konvensyen bahasa bertulis melalui genggaman pensel dan pembentukan huruf.

Aktiviti ini boleh mengajar kanak-kanak mengenal pasti bentuk huruf dan memahami makna perkataan melalui gambar.



B A R N A



F A H Z I A R



H A J A G



T Y E N O M



P Y N U E

Bacalah Kami!

Bertepuk tangan mengikut rentak dan irama lagu supaya kanak-kanak dapat mendengar sebutan suku kata dengan jelas.



CHEF CILIK
Shahidah Binte Borhan
J SING SHA

Tugaskan kanak-kanak membaca resipi semasa memasak. Secara tidak langsung, aktiviti ini memberi peluang untuk meningkatkan kemahiran membaca mereka.

BERKELAH DI TEPI PANTAI
Tuan Mohd Fadlan
JP TUA

Jom beriadah di tepi pantai! Bermain pasir sambil menulis nama anak anda di atas pasir.



DI MANAKAH FIFI?
JP DI

Mari belajar membaca sambil bermain! Kanak-kanak boleh berlakon menjadi haiwan yang terdapat di dalam buku ini.



BAGAIMANA MEMBUAT TELUR MELANTUN
Jennifer L. Marks
JP 507 MAR

Pelajari cara untuk membuat sebiji telur terapung di atas permukaan air dengan menambahkan cuka.



LAGU-LAGU RAKYAT VOL. 01 : BELAJAR BERNYANYI BERSAMA
Reyza Hamizan
J SING
782.42162 LAG

Marilah bernyanyi dan menari bersama!

Bacalah Kami!



CERITA ABANG MIE : AKIBAT DEGIL

Nur Azmi Mokhtar
JP 372.4 NUR

Tuliskan nama perkakas di rumah anda pada pelekát. Kemudian galakkan kanak-kanak untuk membaca nama perkakas itu.



SIAPAKAH ITU?-- DI DASAR LAUT

JP 899 SIA

Buat teropong mainan untuk pergi meneroka! Lekatkan dua tiub yang kosong. Kemudian lekatkan tali di atas hujung tiub untuk mengantung "teropong" di leher.



BALIK KAMPUNG

Salifah Ahmad
JP 372.46 SAL

Buat buku bank kosa kata untuk anak anda. Selepas membaca buku, galakkan anak anda menulis perkataan yang baru dipelajari di dalam buku itu.



MELAWAT ZOO

JP MEL -[BA]

Ketika membaca buku, galakkan kanak-kanak untuk berlakon sebagai penjaga haiwan di zoo. Kanak-kanak boleh mendapat informasi lanjut tentang halwan-haiwan apabila melawati zoo.



PENJALA MENANGKAP IKAN YANG BESAR (THE FISHERMAN CATCHES A BIG FISH)

Norul Azila Arifin dan Mimi Samuel
JP NOR

Luangkan masa untuk membaca buku bersama. Pastikan sesi membaca mengembirakan dan interaktif untuk kanak-kanak. Anda boleh menanyakan soalan-soalan yang berkaitan dengan cerita itu.



CORAK DUNIAKU

Ummu Shahzeb
JP 745 UMM -[BA]

Gunting kertas atau kain yang mempunyai pelbagai corak dan tekstur. Selain daripada meningkatkan deria sentuhan kanak-kanak, aktiviti ini boleh memberi peluang untuk mereka mengenali pelbagai corak dan tekstur.



JOM MENYANYI LAGU KANAK-KANAK

Suhaiza
JP 782.42 SUH

Reka alat musik dengan mengisikan botol-botol kosong dengan berbagai biji-bijian atau kerikil. Kemudian bernyanyi bersama anak anda sambil menggoncangkan botol itu mengikut irama lagu.



ISIH MENGETIK WARNA

Jennifer L. Marks
JP 512 MAR

Namakan warna-warna yang boleh didapati di halaman rumah anda.



"TOLONG" KATA PENGUIN

Michael Dahl
JP DAH -[BA]

Galakkan kanak-kanak meluahkan emosi melalui pergerakan badan, tangan dan mimik muka.



HELAH SI MONYET (THE FOOLISH HUNTER)

Mohd Fahmi Akram
JP MOH

Berikan majalah lama kepada anak anda. Galakkan dia untuk mengunting huruf-huruf dari majalah dan membentuk perkataan baru menggunakan huruf-huruf tersebut. Tampilkan perkataan itu di atas kertas.

Kanak-kanak amat tertarik dengan grafik yang berwarna-warni. Oleh itu, anda boleh mengajar kanak-kanak menulis nama mereka dengan pena yang berbagai warna.

Mari Menyanyi Tepuk Amai-amai

Tepuk amai-amai
Belalang kupu-kupu
Tepuk ramai-ramai
Emak upah susu

Susu lemak manis
Santan kelapa muda
Adik jangan nangis
Emak ada kerja



**JOM MENYANYI LAGU
KANAK-KANAK**
Suhaiza
JP 782.42 SUH

* Buku ini disertakan dengan Audio CD

வாசித்தல் ஆனந்தமானது

பெற்றோர்களே பராமரிப்பாளர்களே!

வாசித்தல் உங்கள் பிள்ளைகளின் உடல் சார்ந்த வளர்ச்சியிலும் மற்றும் அறிவு சார்ந்த வளர்ச்சியிலும் உதவுகிறது என்று உங்களுக்குத் தெரியுமா?

பேச்சுத்திறன் மற்றும் மொழித்திறனை வளர்க்க வாசிப்பு மிகவும் அவசியம். பிள்ளைகளோடு சேர்ந்து வாசிக்கும்போது அது ஒரு ஆனந்தமான அனுபவமாக அமைகிறது. மேலும், பிள்ளைகளுக்கும் நமக்கும் அது ஒரு பிணைப்பை ஏற்படுத்துகிறது. சிறு வயதிலேயே பிள்ளைகளுக்குப் புத்தகங்களை அறிமுகப்படுத்துவதன்மூலம், அவர்களை வாழ்நாள் முழுதும் வாசிப்பு பழக்கத்தைத் தொடரச் செய்யலாம். ஆனால் ஆரம்ப கல்விக்கும் ஆரம்ப வாசித்தலுக்கும் வேறுபாடுகள் உள்ளன என்று நீங்கள் நினைவில் கொள்ள வேண்டும்.

ஆரம்ப கல்வி என்றால் என்ன? இது பிள்ளைகள் எழுத படிக்கத் தொடங்கும் முன்னரே அவர்கள் பேசுவதிலும் எழுதுவதிலும் பெரும் அனுபவங்களைக் குறிக்கும். இந்த அனுபவங்கள் பிள்ளைகளை வாசித்தலுக்குத் தயார்படுத்தும்.

ஆரம்ப கல்வியின் மூலமும் அதற்கான பயிற்சிகளின் மூலமும் நாம் வாசித்தலுக்கு அஸ்திவாரத்தைக் கட்டுவோம்.

வாசித்தல், விளையாடுதல், பேசுதல், பாடுதல், எழுதுதல் ஆகிய ஐந்து பயிற்சிகளும் ஒரு ஆலமரத்தின் வேர்கள் போன்றவையாகும். இந்த பயிற்சிகளை மேற்கொள்வதன்மூலம் கதை கூறும் திறன், எழுத்தறிவு, அச்ச விழிப்புணர்வு, ஒலியியல் விழிப்புணர்வு, சொல்வளம் போன்ற ஆரம்ப கல்வி திறன்களை வளர்க்கலாம்.

வாசிப்பதை ஒரு ஆனந்தமான அனுபவமாக உருவாக்க, நாம் இங்கு சில புத்தக பரிந்துரைகள், வாசிப்பு உத்திகள் மற்றும் நீங்கள் உங்கள் பிள்ளைகளோடு சேர்ந்து செய்ய நடவடிக்கைகள் ஆகியவற்றைப் பகிர்ந்து கொள்ளப்போகிறோம்.

"விளையாட்டு – உங்கள் பிள்ளையை வாசித்தலில் ஈடுபடுத்த அசைவுகள் ஒரு அற்புதமான வழியாகும்! அசைவுகளைக் குறிக்கும் சொற்கள் நிறைந்த புத்தகங்களை நீங்களும் உங்கள் பிள்ளைகளும் பயன்படுத்தி மகிழலாம். (உதாரணத்திற்கு, நீங்கள் கங்காரு போல குதிக்கலாம், உங்கள் பிள்ளையும் உங்களை போல் செய்யலாம்)

பாடு – ஒரே பாடலைப் பயன்படுத்தி, குளிக்கும் நேரம், சாப்பாட்டு நேரம் போன்ற அன்றாட நடவடிக்கைகளை உங்கள் பிள்ளைக்குப் பாடல் மூலம் அறிவிங்கள். மீண்டும் மீண்டும் ஒரே பாடலைப் பாடுவதன்மூலம் அடுத்து என்ன வரும் என்று உங்கள் பிள்ளைகளால் யூகிக்க முடியும்.

சிறு-நடவடிக்கை கடலா? காடா? வீடா?

எந்த விலங்குகள் எங்கு வசிக்கின்றன என்று வரிசைப் படுத்துவதன் மூலம் பிள்ளைகளுக்கு விலங்குகளைப் பற்றியும் அவற்றின் பெயர்களைச் சரியாக உச்சரிக்கவும் கற்றுக்கொடுக்கலாம்.

விலங்குகளை அவை வாழும் இடத்தின் கீழ் வகைப்படுத்தி எழுதி, அவற்றின் பெயரைச் சொல்லிப் பாருங்கள்.



கடல் விலங்குகள்	காட்டு விலங்குகள்	வீட்டு விலங்குகள்

எங்களை வாசி



கர்வமிக்க
கொக்கு
சகாதேவன், எ
JP KAR

விதவிதமான பறவைகளை அவற்றின் பெயரோடு இணைக்க உங்கள் பிள்ளையை ஊக்குவியுங்கள்.



குள்ளநரியும்
திராட்சையும்
JP KUL

உங்கள் பிள்ளையை நரி, பறவை, எலி மற்றும் பூனை போன்ற மிருகங்கள் உண்ணும் உணவோடு அவற்றை இணைக்கச் சொல்லுங்கள்.



NO! (வேண்டாம்)
ராவ் ஷெரில்
JP RAO

நீங்கள் பிள்ளையாகவும், உங்கள் பிள்ளையை அப்பாவாகவும் வித்தியாசமான பாத்திரங்களில் கதையை நடித்துக் காட்டச் செய்யுங்கள்.



ஐந்து குட்டிக்
குரங்குகள்
(FIVE LITTLE
MONKEYS)
ஜீவா ரகுநாத்
JP JEE

முதலை குரங்குகளை விழுங்கும் போது "ஆஆஆ.... லபக்! அதோ போச்சு ஒரு குரங்கு" என்று உங்கள் பிள்ளையை மீண்டும் கூற ஆர்வமுட்டுங்கள்.



மல்லனும்
மகாதேவனும்
ராதாகிருஷ்ணன், கெ. டி.
JP RAD

உங்கள் பிள்ளையின் நண்பர்களை அழைத்து வீட்டில் கைவினை பொருட்களைச் செய்யுங்கள். மறுபயன்பாடு பொருட்களைப் பயன்படுத்தி ஒரு கரடி பொம்மையை உருவாக்குங்கள்.

பாடு - அடிக்கடி செய்யும் நடவடிக்கையை அறிவிக்க ஒரே பாட்டை பிள்ளைக்குப் பாடிக் காட்டுங்கள். எடுத்துக்காட்டாக, குளிக்கும் நேரம் அல்லது சாப்பாட்டு நேரம் திருப்பித்திருப்பி அதே பாட்டை பாடினால் அடுத்து என்ன வரும் என்று உங்கள் பிள்ளைக்கு எளிதில் அறிய உதவும்.

எங்களை வாசி

முட்டாள் கழுதை
JP MUT



உங்கள் பிள்ளையுடன் 'ஓரிகமி' என்னும் காகித மடிப்பு முறை மூலம் காகித கழுதை அல்லது குதிரையைச் செய்யுங்கள்.

முயலின் இதயம்
JP MUY



கதைகளின் இறுதியில் கேட்கப்பட்டிருக்கும் கேள்விகளுக்கான பதிலைப் பிள்ளைகளோடு கலந்துரையாடுங்கள்.

நல்ல நாய்
வினயச்சந்திரன், டி.
JP VIN



கதையில் இருக்கும் வெவ்வேறு விதமான நாய்களை அடையாளம் காண உங்கள் பிள்ளைகளை ஊக்குவியுங்கள்.

டால்:பினும்
சிங்கமும் (THE
DOLPHIN AND
THE LION)
Ramasamy, K.
JP DOL



கதையின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் பயிற்சிகளை முயற்சிக்க உங்கள் பிள்ளைகளை ஊக்குவியுங்கள்.

விளையாட்டு - உங்கள் பிள்ளையை ஈடுபடுத்த அசைவு ஒரு அற்புதமான வழி! நீங்களும் உங்கள் பிள்ளைகளும் மகிழ்ச்சியாகவும், வேடிக்கையாகவும் இருக்க அசைவுகள் உள்ள புத்தகங்கள் வழிவகுக்கும். (எடுத்துக்காட்டாக, நீங்கள் கங்காரு போல குதிக்கலாம், உங்கள் பிள்ளையும் உங்களை போல் செய்யலாம்)

கொக்கும்,
கொசுவும்,
மரங்கொத்தியும்
உப்பு விற்ற கதை
ராமகிருஷ்ணன்
குமரநல்லூர்
JP RAM



உங்கள் பிள்ளைகளை இரண்டு பறவைகள் மற்றும் பூச்சியின் உருவத்தை வரையச் சொல்லுங்கள். வரைந்த படங்களை வெட்டி அதை பனிகூழ் குச்சியில் ஒட்டி ஒரு பொம்மையை உருவாக்குங்கள்.



என்னால் ஏற முடியும்!
(I CAN CLIMB)
மினி ஸ்ரீனிவாசன்
JP MIN

உங்கள் பிள்ளையை மாடிப்படி ஏறுவதன்மூலம் அவர்களின் உடலை ஆரோக்கியமாகவும், சுறுசுறுப்பாகவும் வைத்துக்கொள்ள உற்சாகப்படுத்துங்கள். மாடிப்படி ஏறும்போது அவர்களோடு சேர்ந்து படியை எண்ணுங்கள்.



ஒற்றுமையே
வலிமை
JP ORR

கதையின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் கேள்விகளை உங்கள் பிள்ளையுடன் கலந்துரையாடுங்கள். அதற்குப்பின் ஒரு தேன்கூட்டை வரைந்து வண்ணம் தீட்டிச் சொல்லுங்கள்.



ஜாக்கிரதை!
(WATCH OUT!)
பதம்ஸி, ஷமிம்.
JP PAD

உங்கள் பிள்ளையைப் புத்தகத்தில் உள்ள சொற்களை நடித்துக்காட்டிச் சொல்லுங்கள். உதாரணத்திற்கு, பாய்வது, குடிப்பது, ஏறுவது, ஓடுவது, உருளுவது அல்லது சிங்கம் போல் கர்ஜிப்பது போன்ற செயல்களை நடித்துக் காட்டிச் சொல்லலாம்.



கரடியும் இரண்டு
நண்பர்களும்
JP KAR

இரண்டு கதைகளின் கடைசியில் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் கேள்விகளை உங்கள் பிள்ளையுடன் கதைகளில் வரும் கரடி, புறா, ஏறும்பு போன்ற மிருகங்களை வரைய அவர்களுக்கு ஊக்கமூட்டுங்கள்.



குட்டிக்கல்லின் கதை: பூமி
கால்ரொ, அனுஷ்கா
JP 550 KAL

உங்கள் பிள்ளையுடன் சேர்ந்து ஒரு சின்ன கல்லை அலங்கரித்து, வண்ணம் தீட்டுங்கள். வண்ணம் தீட்டியக் கல்லைப் பயன்படுத்தி உங்கள் பிள்ளைக்குச் சுற்றுச் சூழல் பாதுகாப்பைப் பற்றி கற்றுக் கொடுங்கள். மறுபயன்பாடு, தண்ணீரை சேமித்தல் போன்ற பாதுகாப்பு முறைகளை நீங்கள் அவர்களுக்கு நினைவுபட்டலாம்.

கேளுங்கள், சேர்ந்து பாடுங்கள் மியாவ் மியாவ் பூனையார்

மியாவ் மியாவ் பூனையார்
மீசைக் காரப் பூனையார்
ஆளில்லாத வேளையில்
அடுக்களைக்குள் செல்லுவார்
பால் இருக்கும் சட்டியைப்
பார்த்துக் காலி பண்ணுவார்

மியாவ் மியாவ் பூனையார்
மீசைக் காரப் பூனையார்
ஆளில்லாத வேளையில்
அடுக்களைக்குள் செல்லுவார்
இரவில் எல்லாம் சுற்றுவார்
எலிகள் வேட்டை ஆடுவார்

மியாவ் மியாவ் பூனையார்
மீசைக் காரப் பூனையார்
ஆளில்லாத வேளையில்
அடுக்களைக்குள் செல்லுவார்
பரணில் ஏறிக் கொள்ளுவார்
பகலில் அங்கே தூங்குவார்

மியாவ் மியாவ் பூனையார்
மீசைக் காரப் பூனையார்
ஆளில்லாத வேளையில்
அடுக்களைக்குள் செல்லுவார்

மியாவ் மியாவ் (x4)



செல்லமே செல்லம், பாகம் 3
J AV DVD 398.8 SEL

Smart Screen Time

Are you aware how much time your child spends staring at a screen?

A recent survey by the Media Development Authority Singapore (MDA) in 2014 on the media consumption habits of children from 0 to 14 years old suggests that parents are exposing children to the Internet at a young age (0 to 6 years).⁵

The first years of a child's life is a time of rapid brain development and learning. Young children learn best by interacting with people and not screens. Research has shown that screen time can undermine learning for babies and young children. Excessive screen time can cause speech delays and behavioural issues in children under the age of 2.⁶

The American Academy of Pediatrics (AAP) recommends that television and other entertainment media should be avoided for children under 2 years old.⁷



HANDY TIPS: SCREEN SMARTS FOR YOUR LITTLE ONES!

SET CLEAR GUIDELINES ON SCREEN TIME ^{6,7}

- Discourage screen time for children under 2 years old.
- Limit screen time to no more than one or two hours a day for children above 2 years old.

CHILDREN LEARN BEST BY INTERACTING WITH PEOPLE










- Encourage interactive activities such as **READING** and **PLAYING**.
- **SWITCH OFF** all electronic devices during meals and prioritise family interaction.
- Be a good **ROLE MODEL** and **LIMIT** your own screen time!



Finding Books in the Library!

A Guide to Call Numbers

The call number tells you where to find the book on the library's shelves. All library materials have a label on the spine with a call number. Find out what they represent below:

Icons	Call Numbers	Category/Description
	AAA-ZZZ	<ul style="list-style-type: none"> Fiction / Storybooks The first 3 letters of the author's surname <p>The call number for "The Very Hungry Caterpillar" by Eric Carle is JP CAR</p>
	000-999	Non-Fiction / Information Books <ul style="list-style-type: none"> Uses the Dewey Decimal Classification (DDC), which categorises different subjects via a numbered system. It is followed by the first 3 letters of the author's surname. <p>The call number for "Animals" by Dawn Sirett is JP 590 SIR</p>
	398.2 ___ -[FOL]	Folk Tales / Fairy Tales
	-[BA]	Books for Babies (0 to 3 years old)
	JP	Junior Lending Picture Books (4 to 6 years old)
	J SING	Singapore Collection for Children
	-[BIL]	Chinese-English Bilingual Books
	-[HAN]	Chinese Books with Hanyu Pinyin
	J AV	Audio Visual Materials for Children
Early Literacy Collection (0-3 years old) at Jurong Regional Library, Sembawang Public Library and Pasir Ris Public Library		
	Sense & Sensations	Books in special formats such as Lift-the-Flap or Touch-and-Feel
	Poetry & Rhymes	Books with poetry for children, rhyming stories and nursery rhymes
	Concepts	Books about alphabets, numbers, shapes and colours
	Emergent Readers	Books suitable for readers who are beginning to read, with topics such as 'Animals' and 'Occupations'
	Languages	Books in Mother Tongue languages – Chinese, Malay and Tamil

* Red: English, Black: Chinese, Green: Malay, Blue: Tamil

eBooks

Diversify your child's reading habits using eBooks! These databases offer eBooks for parents and children to read together as a family. Recommended for children aged 3 and above.

For access, a login is required at <http://eresources.nlb.gov.sg>

Overdrive: Digital media collection

Features popular English fiction and non-fiction eBooks, audiobooks, music and videos.

Note: A special player, Overdrive Media Console, is required to listen to the audiobooks.

TumbleBook Library

Features animated and talking picture books in English. It teaches young children the joys of reading in a format they will love.

Note: Flash plug-in is required to view and hear TumbleBooks.

Koleksi Buku Elektronik Melayu

Features Malay eBooks with a collection specifically for children.

Note: Flash plug-in is required to view and listen to Pelangi eBooks.

ChildRoad Chinese Digital Library

Features talking picture books in Chinese for children between 4 to 12 years old. The Hanyu Pinyin feature aids children who are less proficient in Chinese to read and learn the language.

Tamil eBooks

Features Tamil eBooks for children such as poetry and literature.



Fun Activities @ the Libraries

Take part in our regular children's programmes and get to know your friendly librarians and Friends of the Library!

Jiggle, Read & Rhyme
(1 to 3 years old)

Storytelling
(4 to 6 years old)

Please check our monthly programme brochure (*Go Kids*), library ekiosks, or GoLibrary website at <http://www.nlb.gov.sg/golibrary> for more information.

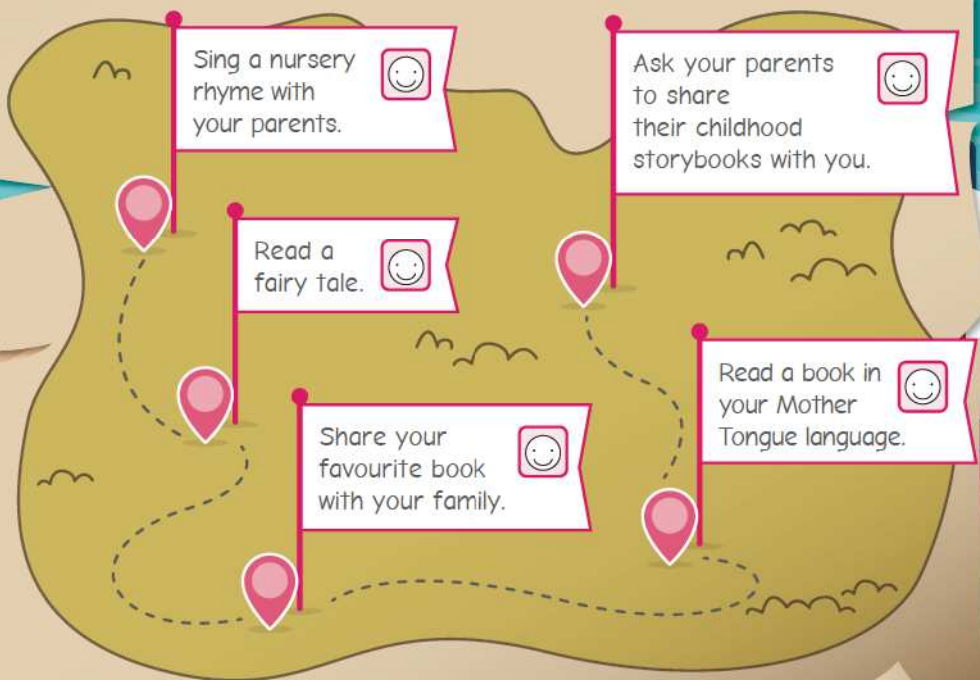


Reading Adventure Map

Hello boys and girls!

Get ready to embark on an exciting reading adventure. Complete all the activities below and redeem a token* at the participating public libraries.**

Colour the smiley faces if you have done the activity.



* While stocks last

** All public libraries except library@chintown, library@esplanade, library@orchard and National Library / Lee Kong Chian Reference Library

Terms and Conditions:

1. Redemption period is from 1 February 2016 to 30 April 2016.
2. This page must be presented for redemption of token.
3. The National Library Board (NLB) of Singapore reserves the right to amend any of the terms and conditions.

Reading Adventure Map

Attend one of our regular children's programmes (Jiggle, Read & Rhyme or storytelling) at the participating public libraries.*

Simply present your completed Reading Adventure activity to the librarian at the end of the programme to redeem your token.



Cited Resources

- 1 Ghoting, S., & Klatt, K. (2014). *STEP into storytime: Using StoryTime Effective Practice to strengthen the development of newborns to five-year-olds*. Chicago: ALA Editions: An imprint of the American Library Association.
- 2 Ghoting, S. (n.d.). Decoding the Poster: Overview of Early Literacy. Retrieved November 10, 2015, from <http://www.lva.virginia.gov/lib-edu/ldnd/early-literacy/decoding-the-poster.htm>
- 3 Cohen, B., & Ghoting, S. (2010). *The Early Literacy Kit: A Handbook and Tip Cards*. Chicago: American Library Association.
- 4 To, Too, or Two: Developing an Understanding of Homophones. (n.d.). Retrieved November 9, 2015, from <http://www.readwritethink.org/resources/resource-print.html?id=284>
- 5 Media Consumer Experience Study (Zero-to-Fourteen Consumer Experience Study). (n.d.). Retrieved November 10, 2015, from <http://www.mda.gov.sg/AboutMDA/ResearchAndStudies/Pages/MediaConsumerExperienceStudy.aspx>
- 6 Teo, J. (2014, August 7). Turn Off that Tech Toy. *The Straits Times*, p. 12.
- 7 Media and Children. (n.d.). Retrieved October 20, 2015, from <https://www.aap.org/en-us/advocacy-and-policy/aap-health-initiatives/Pages/Media-and-Children.aspx>

Acknowledgements

We wish to thank the following organisations for the Every Child Ready to Read® @your library® 2nd Edition Toolkit provided for public libraries, which we have referred to for this guide for parents:



Every Child Ready® @your library, PLA and ALSC logos are registered trademarks of the American Library Association and used with permission.

Brought to you by: Tabitha Shepherdson, Jaslin Koh, Ho Jing Ru, Hiew Pek Een, Mardhiah Mahamood, Johan Abd Rahman, Nirmala Narayanasamy, Raneetha Rajaratnam, Azizah Osman, Nelly Fredolin, Lynn Chua Wan Leng, Lim Sieu Pin, Raja Lakshmi, Angela Chen

The book covers are the copyright of the respective publishing companies.

PUBLIC LIBRARIES SINGAPORE

www.nlb.gov.sg

ENQUIRIES

Tel: +65 6332 3255

Email: helpdesk@library.nlb.gov.sg

NATIONAL LIBRARY BOARD

100 Victoria Street,
#14-01 National Library Building,
Singapore 188064

Sponsored by:



Giving Hope. Improving Lives.

Organised by:



All rights reserved.

National Library Board Singapore 2015